

III tydzień "Wiosna na wsi"

Dzień czwarty: Kogo spotkamy wiosną na wsi?

Dzień dobry! Witam wszystkie maluszki i rodziców. Kończymy tydzień podczas którego zwiedzaliśmy wiejskie podwórko i odwiedzaliśmy jego mieszkańców. Rozpoczynamy kolejny dzień naszych zdalnych spotkań - zapraszamy do nauki przez zabawę.

1. "Krasnoludki" - zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxrL

2. "Na podwórku" - słuchanie wiersza H. Bechlerowej . Dzieci słuchają uważnie tekst wiersza czytany przez rodzica.

"Na podwórku"

Na podwórku u Władka

jest wesoła gromadka:

długouchy pies Raczek

i króliczek, co skacze,

kurka pstra

i kotki dwa,

i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:

Raczek garnek stłukł w sieni,

kotek wełnę rozwinął

spruł pończochę babciną,

drugi kot

wlaził na płot

i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:

trzeba mleka dać kotom,

barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra
owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.

Po przeczytaniu wiersza zachęcamy dzieci do rozmowy na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

Do wiersza dołączone są obrazki zwierząt. Zadanie dla dzieciaków polega na wybraniu tylko tych obrazków na których są zwierzątka występujące w wierszu. Na koniec nazywamy wszystkie zwierzęta by utrwalić wiadomości zdobywane przez cały tydzień.

Załącznik 1 Na podwórku

3."Zaprzęgi koni" - zabawa ruchowa .

Dzieci ustawiają się w pary z rodzicem lub rodzeństwem i ustawiają jedno za drugim (dziecko jest konikiem, a druga osoba –woźnicą). Dzieci biegną po wyznaczonym terenie, a na umówiony znak rodzica np. klaśnięcie, zatrzymują się i zamieniają rolami.

4."Mama, tata i ich dzieci" - zabawa językowa .

Rodzice prezentuje obrazki zwierzęcych mam i tatusiów. Dzieci z pomocą starszych je nazywają. Obok rozkłada obrazki młodych zwierząt. Zadaniem dziecka jest wybranie obrazka młodego zwierzęcia i położenie go obok obrazka jego rodziców. Chętne trzylatki i czterolatki mogą nazywać małe zwierzęta (np.: prosię, źrebię).

Załącznik 2 Zwierzęce rodziny

5."Głowa, ramiona, kolana, pięty" - zabawa muzyczno-ruchowa.

https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

6."Kurka" – zabawa logopedyczna. Rodzice demonstruje kolejno obrazki, a dzieciaki wydają przypisane im dźwięki: kura wysiadująca jajka – ciii z palcem na ustach; jajko z małym pęknięciem – ciche trrrach; jajko z dużym pęknięciem – głośne trrrach; pisklę w skorupce – ciche pi pi pi; wyklute pisklę – głośne pi pi pi; kura – głośne ko ko ko.Zabawę powtarzamy kilka razy, a dy maluchy dobrze poznają zabawę, można eksponować obrazki w przypadkowej kolejności.

[Załącznik 3 Kurka](#)

7. "Gdacze kura:ko, ko, ko" Śpiewające Brzdące - piosenka dla dzieci. Zachęcamy maluszki do wspólnego śpiewania piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

8. "Karmimy zwierzęta" - karta pracy.

[Załącznik 4 Karmimy zwierzęta](#)

9. "W zagrodzie" - kolorowanie rysunków przedstawiających zwierzęta hodowlane.

Dzieci wybierają dowolną kolorowanę i starannie ją kolorują. Dopingujemy maluchy by swoje zadanie wykonały do końca. Powodzenia.

[Załącznik 5 W zagrodzie](#)